

Educación Médica: Ciencia, Técnica & Arte **– Roberto Miguel Cataldi Amatriain**

Przedmowa: Ciril Rozman. Argentina Impresiones Buenos Aires Editorial, Buenos Aires 2008; s. 1-130.

Licząca 130 stron książka prof. R.M.C. Amatriaina jest zbiorem esejów analizujących problem nauczania medycyny. W 22 rozdziałach omówione zostały takie aspekty edukacji medycznej, jak ewolucja nauczania, nauczanie podyplomowe, rozwijanie myślenia medycznego, rola przekazu ustnego i praktycznego w szkoleniu lekarza, a także problemy medycyny opartej na faktach, humanizacji nauczania, roli etyki i problemów jej nauczania. Książka, mimo formy wypowiedzi osobistej, jest przejrzystą i zwięzłą analizą problemu. Uważam ją za bardzo istotną pozycję wobec nieustannych przeobrażeń i reform nauczania medycyny. Pokazuje ona zderzenie lawinowo narastającej wiedzy lekarskiej z potrzebą holistycznego spojrzenia na chorego. Z jednej strony lekarza nie można kształcić jako specjalisty od pierwszych lat studiów, ztraci się bowiem w ten

sposób umiejętność widzenia chorego jako człowieka. Z drugiej strony ilość wiedzy medycznej nie pozwala na dobre kształcenie generalisty bez pewnych uproszczeń i uogólnień. Trudno też wydłużyć studia czy zwiększyć liczbę godzin nauczania. Do tego dochodzi problem kształcenia lekarza, który wykracza znacznie poza sumę nauczanej wiedzy. Dobry lekarz to także umiejętności praktyczne, osobowość, umiejętność kontaktu z chorym, zrozumienie analizy klinicznej problemów chorego.

O tym wszystkim i o wielu innych sprawach mówi ciekawie napisana książka prof. R.M.C. Amatriaina, którą polecam zainteresowanym współczesną edukacją lekarską.

Eugeniusz J. Kucharz